

平成31年度 年間授業計画

- 1 学年・科目・単位数
第3学年 国語表現 選択：2単位
- 2 担当教員
- 3 教科・科目のねらい
就職活動や入試に対応し、社会に出た後も通用する文章を作成する能力と、相手に伝わるように話す力、相手の意図を理解しながら聞く力を育てる。
- 4 年間授業計画

学期	単元（授業内容／時間）	重点項目	評価の観点
1	<ul style="list-style-type: none"> 原稿用紙の使い方 整った文を書く 絵や写真を見て書く （15時間）	<ul style="list-style-type: none"> 原稿用紙の使い方を身につける。 文の区切り方、敬語の使い方、係り受けの方法に注意する。 感じたことを言葉にできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい原稿用紙の使い方を理解している。 正しい日本語で文を作成できる。 感じたことを的確に表現できる。
	<ul style="list-style-type: none"> 作文の書き方を学習する 要約の仕方を学習する 志望理由書の書き方 （15時間）	<ul style="list-style-type: none"> 三段論法や具体例の挙げ方を学習する 文章の要旨を読み取ってまとめる 志望理由書の書き方を学習する 	<ul style="list-style-type: none"> 作文の書き方を理解している。 要約の仕方を理解している。 志望理由書の書き方を理解している。
2	<ul style="list-style-type: none"> 自己PR文の書き方を学習する。 効果的な自己PRの方法を学び、スピーチを行う。 小論文の書き方を学習する。 （15時間）	<ul style="list-style-type: none"> 自己PR文の書き方を学習する。 スピーチの方法を学習する。 小論文とは何か理解し、基本的な書き方を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己PR文の書き方を理解している。 効果的なスピーチの方法を理解している。 小論文の書き方を理解している
	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読み取って書く。 統計資料を読み取って書く。 （15時間）	<ul style="list-style-type: none"> 課題文を読んで自分の意見を述べる方法を学ぶ。 統計資料を踏まえて小論文を書く手法を学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題文に基づいて小論文を作成できる。 統計資料に基づいて小論文を作成できる。
3	<ul style="list-style-type: none"> グループワーク まとめ （10時間）	<ul style="list-style-type: none"> グループワークの手法を学ぶ。相手の意見を聞いて、自分の意見を発表する力を身につける。 グループワークを踏まえて、自分の意見を作文にまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> グループワークの手法を理解し、級友の発表や自分の発表を理解できる。 グループワークを踏まえて、自分の意見を作文にまとめる。

- 5 使用教科書・副教材他
教科書「国語表現 改訂版」（大修館書店）
副教材「小論文 ジャンル別キーワード解説 三訂版」（桐原書店）

6 評価方法・観点

課題の提出、スピーチ、グループワーク、授業態度を総合的に評価する。

※なお、上記は予定であり、行事等により一部変更になることがある。