

平成31年度 年間授業計画

1 第3学年 現代文 2単位

2 担当教員

3 教科・科目のねらい

1, 2年次の学習を基礎として、語彙力・文章読解力・表現力をさらに充実させる。就職・進学試験等に対応できる実践的な文章表現や国語常識を身につけさせる。

近代以降の様々な文章に触れることで、生徒の視野を広げ、自分自身の意見をわかりやすく表現できる力を育成する。

4 年間授業計画

学期	単元（授業内容／時間）	重点項目	評価の観点
1	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行事前学習・事後学習 小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦） 漢字・語句の学習 計10時間	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心情や状況を読み取りながら、沖縄戦について学習する。 漢字テストを行って、就職・進学試験等に対応できる力をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の置かれた状況や心情を理解できる。 漢字・語句の知識を習得できる
	<ul style="list-style-type: none"> 手紙の書き方 小説「高瀬舟」（森鷗外） 漢字・語句の学習 計15時間	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行で宿泊した家庭に対するお礼状を書くことで、手紙の書き方を学習する。 作品の構成や展開の仕方を理解し人間や社会についての考えを深める 副教材「ライトパーフェクト演習」と本文中の漢字や語句の意味を学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 手紙の書き方を習得できる。 文章の主旨や作品の論理展開を的確に理解できる。 登場人物の心情に対する的確な理解ができる。 漢字・語句の知識を習得できる
2	<ul style="list-style-type: none"> 小説「山月記」（中島敦） 第1段～第4段 漢字・語句の学習 計15時間	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心情の移り変わりや情景描写に注意しながら、李徴が虎になるまでの経過を読み取る。 本文中の漢字や語句の意味を学習。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章の主旨や作者の主張、登場人物の心情についての的確に理解できる。 漢字・語句の知識を習得できる
	<ul style="list-style-type: none"> 小説「山月記」（中島敦） 第5段～第6段 評論「幸せの分量」（立松和平） 漢字・語句の学習 計15時間	<ul style="list-style-type: none"> 李徴が虎になった理由と、作品の主題を読み取る。 「幸福」に対する筆者の主張を的確に読み取る。 副教材「ライトパーフェクト演習」と本文中の漢字や語句の意味を学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 李徴の心情を踏まえながら、作品の主題を読み取れる。 「現代社会における幸せとは何か」という作品の主題を読み取りつつ、仕事と人生について自身の考えを深められる。 本文中や副教材の漢字・語句の知識を習得できる。
3	<ul style="list-style-type: none"> 評論「家族化するペット」（山田昌弘） 漢字・語句の学習 計15時間	<ul style="list-style-type: none"> ペットに対する筆者の捉え方に注意しながら、筆者の主張を読み取る。 本文中の漢字や語句の意味を学習。 	<ul style="list-style-type: none"> ペットを題材にしながら、現代社会の状況を理解できる。 漢字・語句の知識を習得できる

5 使用教科書・副教材他

教科書：現代文A（大修館書店） 副教材：最新国語便覧（浜島書店） 国語の常識 plus（明治書院）

6 評価方法・観点

定期考査の素点に加え、漢字テスト・ノート提出・「国語の常識plus」提出・授業態度を平常点として加味する。

※なお、上記は予定であり、行事等により一部変更になることがある。